

圖書館著作權小百科



Property Office



編印







序

在數位科技迅猛發展的當下,著作權的 傳播與利用方式正不斷演變,圖書館的服務 類型也隨之大幅改變。為了協助圖書館工作 人員應對各種著作權問題,本局前於99年委 託益思科技法律事務所編寫《圖書館著作權 小百科》,彙整常見的著作權問題並提供簡 明易懂的解析,協助圖書館工作人員建立正 確的著作權法制觀念。

本書出版迄今,著作權法及圖書館之相 關實務應用均有更迭,為了因應著作權法規 及實務應用的變遷,本局特於112年再度敦 請東吳大學法學院暨法律學系章忠信老部對 本書進行全面更新,納入最新的國內外法規 與實務動態,檢視和修正原有內容,以提供 更清晰且實用的著作權知識。本書內容分為 兩部分,第一部分先依現行著作權法內容, 並參採國際著作權法制,針對圖書館之經營, 撰寫淺顯易懂之著作權知識全貌;第二部分 則就圖書館實務上常發生之著作權問題,予 以解析,包括圖書、期刊、電子資料庫、碩 博士論文及影音館藏等,還特別關注各國圖 書送存制度和學位授予法等最新發展。

謹此對章忠信老師致以最誠摯的感謝, 期待這本《圖書館著作權小百科》能夠成為 圖書館工作者及讀者們面臨著作權問題的重 要參考書籍,並為我們的著作權保護環境共 同努力。

> 經濟部智慧財產局 局長 廖承威 謹識 2024 年 10 月

圖書館對於文化與資訊之典藏及擴散, 扮演重要角色。人類所有的文化與資訊,都 被集中在圖書館典藏。社會各階層,都有公 平的機會,接觸這些典藏,吸取資訊、傳承 文化,進而提升自我,貢獻社會。

圖書館的經營,讓讀者不必花費金錢, 就可以接觸各種文化與資訊,對於著作權產 業的利益,會有一些影響。不過,由於圖書 館具有前述重要的社會功能,基於廣大公眾 利益之考量,法律制度設計上,會部分限制 著作權產業之權利。

數位網路科技的發展,讓圖書館經營面 臨前所未有的艱困挑戰。圖書館一方面要與 網際網路多元的內容競爭,避免被淘汰,另 方面還要努力提供比網際網路更精確方便的 服務,才能吸引更多的人利用圖書館。 以現代的科技而言,圖書館能做的服務 無可限量。但圖書館能做的,在著作權之 過書館能做的,在著作權。 過書館能做的,在著作權。 過書館能做的,在著作權。 對現代科技的翅膀,無限制地發展,摧毀 著作人、出版商、書店或資料庫業者等著作權產業, 是及文化與資訊的產出與行銷用現 代科技,限制了圖書館應有的功能,剝奪公 眾接觸文化與資訊的機會與權益。這些情形 最後都將不利全體社會。

著作權法賦予著作人相關的著作權利, 圖書館經營者在運用著作時,若涉及著作權 法所賦予著作人的相關權利,除非著作權法 有明文限制著作權之規定,否則圖書館都應 取得授權。

圖書館經營者是對社會有重大貢獻的群 體,但圖書館的經營範圍,涉及社會各方利 益均衡之考量,不單純僅是圖書館經營者自 己能決定。著作權法如何面對科技發展,進 行適當修正,各方都可以提出不同意見,最 後立法通過,成為全民遵守的法律。對圖書 館經營者來說,清楚明瞭著作權法之規定, 在法律所允許之範圍內,提供公眾最好的服 務,才是安全的作法。

圖書館著作權小百科 目錄

壹	\ ;	著作權法與圖書館之經營	1
	•	一、圖書館之起源	1
		(一)西方圖書館之建立	1
		(二)我國圖書館之建立	1
		二、圖書之送存	2
		(一)法國之圖書送存	2
		(二)英國之圖書送存	2
		(三)加拿大之圖書送存	3
		(四)美國之圖書送存	4
		(五)我國之圖書送存	5
		三、圖書館與著作權	8
		(一)圖書館與合理使用	8
		(二)合理使用	8
		(三)圖書館與公共出借權	9
		(四)圖書館與重製權及公開傳輸權	. 11
		(五)圖書館與合理使用	. 12
		(六)圖書館與「公播版」	. 25
丰,	. 1	問與答	27
贝			
	•	一、圖書、期刊(含電子期刊)等之利用	
		(一)圖書館之館藏取得	
		(二)圖書館之重製	
		(三)讀者之重製(影印、掃瞄、翻拍)	
		(四)電子書之利用	. 45

`	國	家	圖書	館	之台	理	使	用.	•••••	••••	•••••	••••	45
				-									
(_)韻	有	` 戦	貝が		M 3	谷	•••••	••••	•••••	••••	33
`	學	位	論文	之	利用	l	••••	•••••	•••••	••••	•••••	••••	54
(—) 學	位部	命文	之公	開	發:	表	• • • • • •				54
,	館	際	会作										56
(_	770	旧可	貝伯	~ TE	31不	D	/F ··	• • • • • •	••••	• • • • • • •	••••	20
`	影	音角	館藏	之	利用	J	••••	•••••	•••••	••••	•••••	••••	59
(ハ	丿貝	イナイ	一/亦	竹、	刊	有由 /	义 个	1 /TJ ·	••••		••••	/ +
`	圖	書作	涫網	頁	之利	月用	他	人	昏作	••••	•••••	••••	77
,	国	主人	治崩	芝	作核	隹隹	融	答Ŧ	甲團	靊			R 1
		(()、(()、()()()()()()()()、一二電一二學一館一二三 影一二三四五六 圖	((、((、(、((((((((((((()))))))))))))))))	((、((、(、(((((((((((((((((((((((((((((((、((、(、(((((((((((((((((((((((((((((((、((、(((((((((((((((((((((((((((((((((、((、((((((((((((((((((((((((((((((((一、 (((((((((((((((((((一、) 一 ()	(一)國家圖書館之利用 雷書館之利用 一)國家圖書館之利用 電子圖讀者文之之 一)國家一人 一)國家一人 一)實子 一)實子 一)實子 一)實子 一)宣子 一) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	(一)國家圖書館之利用	(一)國家圖書館之利用	 ○國家圖書館之公開傳輸

壹、著作權法與圖書館之經營

一、圖書館之起源

在社會發展的過程中,知識原本是被壟斷 ,有權勢或有財富者,才有接觸知識的機會, 因為書籍是昂貴而稀少的,一般人沒有足夠的財 力與管道,搜集並典藏書籍,也沒有足夠的時間 從中獲取知識。做學問的人若不與權勢富豪, 好,不可能博覽群書,熟知天文地理。所幸, 圖書館改變了這項宿命,讓普羅大眾容易獲取知 識,加速社會底層階級向上提升的可能。

(一)西方圖書館之建立

西方圖書館的建立,可以遠溯自西元前第三世紀上半期的巴比倫、埃及和亞述,古希臘、圖書館,如亞歷山大會區書館,如亞歷山大會區。這些都是官方的圖書館,主要是檔案商性質,很少對民眾開放。文藝復興時代,因書館著名與擴展,印刷技術的發明,識字人人口主題,當有的商人開始參與私人圖書館的建立所有與關本人。圖書館法案」(Public Library Act))讓各地方議會以稅收收入來組織並維持圖書館於經營。

(二)我國圖書館之建立

中國自周代始,由史官專司文件起草與發布、典籍管理與提供檢閱利用。歷史記載,老子為柱下史,保管三皇五帝流傳下來的書,可稱為中國圖書館之鼻祖。唐代的集賢院,宋代的崇文院,元明的內府,清乾隆的四庫全書典藏於七閣,都是官方的圖書館。隨著官方圖書館的發展,民間圖書館也與書院的興盛同時建立及普及。

二、圖書之送存

圖書館裡豐富的館藏,起初是靠圖書館經營 者自己到市面上購買或外界的捐贈,後來更以法 律制度讓出版發行者把出版品送存到圖書館。

(一)法國之圖書送存

法國國王法蘭西一世 (Francis I) 在 1537年首先發布「曼皮爾敕令」(The Montpellier Ordinance),明文要求所有法國印製商所出版的新書都要送存一冊至法國皇家圖書館(Bibliothèque Royale),一方面藉以增加館藏,一方面加強管制,以確保書籍出版均是合法許可。1789年法國大革命之後,基於言論自由基本權利之保護,圖書送存的目的不再是內容的管制,而是文化成果的匯集。如今,所有在法國出版的出版品,無論是紙本,還是數位版,依法都必須被送存到法國國家圖書館 (Bibliothèque nationale de France) 進行文化保存。

(二)英國之圖書送存

英國瑪麗女王於 1557 年授權在倫敦成立「出 版公會(Stationer's Company)」, 1662年並通過 印刷法 (The Printing Act),明文要求所有要印 刷出版的書籍要向這個公會登記,並交由公會成 員(印刷商、裝訂商、書商、文具商)發行,其 主要目的與著作權保護無關,而是藉此進行內容 檢查,遏止違反宗教教義或政治立場不同的出版 品被發行。世界第一部著作權法就是英國後來在 1709 年通過的「安妮法案 (Statute of Anne)」。 在安妮法案中,沿襲原有的作法,任何希望受法 案保護的著作,一方面必須將著作名稱向特定部 門註冊以作為創作證明,一方面要將著作送存指 定的圖書館收藏,以充實館藏。這是著作權法制 在一開始就採「註冊保護主義」的由來。目前, 在英國著作權法規定下,六所「著作權圖書館 (Copyright Libraries」可獲得送存之圖書,其中大 英國家圖書館於書籍出版一個月內可自動獲得大 英國協內出版之新書或修訂新版書一冊。其餘的 牛津大學巴德里圖書館、劍橋大學圖書館、蘇格 蘭國家圖書館、都柏林三一學院圖書館及威爾斯 國家圖書館等五所圖書館在新書出版六個月內, 亦可索取一册。

(三)加拿大之圖書送存

依加拿大「國家圖書館法 (National Library Act)」規定,於加拿大境內發行之書籍,或於加拿大境內製作之錄音著作而其含有加拿大語文之

內容者,著作人或發行人應於首次發行後一星期內,書籍檢送二份,錄音帶檢送一份,予國家圖書館。

(四)美國之圖書送存

至於在美國,其著作送存制度係依附於著作 權法,此一制度有其歷史背景,但違反國際著作 權「創作保護主義」之原則,並不可取。雖然美 國著作權法也規定,著作人於著作完成後,不需 要辦理著作權登記,即可受著作權法保護,但依 美國著作權法第407條規定,著作人應於著作首 次發行後三個月內將其著作的最佳版本送存國會 圖書館之著作權局,違反者將處以美金250元之 罰金,如再故意違反,得處以美金2.500元之罰 金。 著作權局會從中挑選具收藏價值的著作,轉 送國會圖書館典藏。更重要地,美國著作權法第 411 條規定,未經向著作權局辦理著作權登記, 不得提起著作權侵害之訴,而第412條亦規定, 對於著作權登記以前之著作權侵害,不得請求法 定損害賠償額及律師費。由於著作權侵害的損害 並不易證明, 法定損害賠償額可以使著作權人獲 得較高的賠償,而律師費也很昂貴,因此,要在 美國享有著作權保護的著作,都必須向著作權局 辦理著作權登記,才能落實保護。美國就是透過 這項制度,確保在美國享有著作權保護的著作, 國會圖書館都有機會納入典藏。不過,這些規定 被認為違反伯恩公約 (Berne Convention for the Protection of Literary and Artistic Works)第5條第2項前段所定,「著作權之享有與行使不得有形式要件之要求」,也是美國遲至1988年3月始加入伯恩公約之主要原因之一。美國為了加入伯恩公約,最後是以修正著作權法,規定美國以外之伯恩公約會員國之國民不適用前開規定,來滿足伯恩公約之要求,至於美國人的著作,則仍然完全依照原有規定。

(五)我國之圖書送存

1. 清朝時期之圖書送存

我國出版品送存制度,始於清末 1906 年的大清印刷物件專律及 1910 年的大清著作權書 6 1910 年的大清著作權書 6 1910 年的大清著作權書 6 1910 年的大清著作產 1910 年的大清著作產 1910 年的大清著作產 1910 年的大清著作產 1910 年的大清著作產 1910 年 1910

2. 著作權法之圖書送存規定

3. 出版法之圖書送存規定

過去在出版法第14條及第22條規定:「新聞紙及雜誌之發行人,應於每次發行時分送行政院新聞局、地方主管官署及內政部、國立中央圖書館各一份。」、「書籍或其他出版品於發行中與圖書館各一份,改訂增刪原有之出版品而為發行書館各一份,改訂增刪原有之出版品而為發行者,亦同。但出版品係發音片時,得免予寄送國生與圖書館。」違反規定不寄送出版品,經確時與圖書館。」是反規定不寄送出版品。這類規定直到民國88年1月25日隨著出版法的廢項規定直到民國88年1月25日隨著出版法的廢

止而不再適用。

4. 圖書館法之圖書送存規定

出版法在民國 88 年 1 月 25 日廢止後,圖書 長國 90 年 1 月 17 日制定公司 圖書館法 15 條規定 3 圖書館法第 15 條規定 圖書館法 6 國書館法第 15 條規定 圖書館法 6 國家圖書館為全國 完整保存國家圖書館為全屬 一個 2 與大 一個 2 與 一面 2 與

在政府出版品方面,文化部訂定有政府出版品管理要點,並依第5點規定,於全國北、國書館、立法院國書館、立法院國書館、國立臺灣圖書館、台北市立圖書館、國立東華大學圖書館、高雄市立圖書館(總管)、屏東縣立圖書館(總管)等10所圖書館,作為政府出版品寄存圖書館,要求各機關發行之政府出版品,應完整寄存,供民眾免費閱覽利用。

三、圖書館與著作權

(一)圖書館與合理使用

(二)合理使用

「合理使用 (Fair Use)」是著作權法對於著作 財產權之限制,合理使用的法律效果,是不構成 著作財產權之侵害。從整部著作權法的內容看, 其實僅在規範兩件事,一是如何保護著作人權 利,二是公眾有何機會自由利用著作。著作權法 先賦予著作人著作權,但為公益之考量,又以「合 理使用」規定,限制著作財產權之行使。

「合理使用」形成的原因,有基於係私人非 營利之使用、隱私權之保護、公益之考量,也有 促進學術、教育、新聞自由等因素,甚至也有出於授權成本不敷授權所得的社會成本計算。依國際所遵行之伯恩公約第9條第2項所樹立的原則,合理使用必須是:(一)僅限於某些特定之情形下;(二)未與著作之通常利用相衝突;(三)不致於不合理地損害著作人合法利益。也就是說,內分質使用必須以法律作有限制的規範,不可以過於特定著作的特定利用範圍,就不宜於許合理使用。對於特定著作的特定利用範圍,就不宜於許合理使用,而合理使用雖然會損害著作人合法利為更少。

(三)圖書館與公共出借權

在圖書館起初經營的時候,讀者只能親自到 圖書館內閱覽館藏,後來才漸漸允許將館藏借出 館外一段期間。圖書館會視財力與借閱情形,就 同一本書多增購幾冊,以方便多人借閱。如果讀 者所需的書籍,圖書館本身沒有館藏,可以透過 館際合作,向最近的其他圖書館調借,再提供給 讀者。

圖書館的經營,絕對有損於著作財產權人的 權益,因為讀者在圖書館能看到或借到一本書, 就表示市場上又少賣了一本書,如果讀者還可以 進一步重製,對著作財產權人的權益影響更大, 但因為圖書館具有普及知識接觸、縮短貧富差距 之社會公平正義功能,故著作權法一方面沒有給 予著作權人有權禁止圖書館出借著作物給讀者的 權利,另一方面也限制了著作權人依法享有的著作財產權,明定在圖書館內的某些著作利用行為,屬於合理使用行為,著作權人不得反對。

雖然著作權法並未賦予著作權人有權禁止讀者到圖書館借書或閱讀的權利,但依著作權法第87條第1項第6款規定,「明知為侵害著作財產權之物而以移轉所有權或出租以外之方式散布者,或明知為侵害著作財產權之物意圖散布而公司規定,圖書館出借或陳列盜版,被視為侵害著作權。這裡所禁止圖書館出借或陳列的盜版品。括未經著作財產權人授權重製及翻譯的出版品。

內容。

不過,北歐的丹麥在1946年為提高圖書館經 營之合理性,建立「公共出借權 (Public Lending Right)」制度,由政府編列預算,對於書籍被公 共圖書館出借達一定次數的著作人,給予一定補 僧,以彌補圖書館對其所造成的損失。歐盟在 1992 年也通過一項指令,稱為智慧財產領域內與 著作權有關之出租權與出借權 (Council Directive 92/100/EEC of 19 November 1992 on rental right and lending right and on certain rights related to copyright in the field of intellectual property)」, 要 求所有會員國自1994年7月1日起,立法保護 著作人的「公共出借權」,雖然此項權利之賦予, 目前仍屬少數國家之立法,尚未形成國際共識, 不過,為揭示我國對於創作者權益的關注,給著 作人及出版社更合理的權利保障並鼓勵創新,文 化部與教育部合作推動「公共出借權」試行計畫, 自109年1月起於國立公共資訊圖書館及國立臺 灣圖書館先行試辦,國人已申請ISBN並由圖書 館出借給讀者的著作,每出借一次,政府編列預 算補償著作人及出版社新臺幣 3 元,前者分得 70%, 後者分得30%。

(四)圖書館與重製權及公開傳輸權

著作權法第22條規定:「著作人除本法另有規定外,專有重製其著作之權利。表演人專有以錄音、錄影或攝影重製其表演之權利。前二項

重製及網路技術如影印機、電腦、網際網路、掃描器,甚至手機拍攝等科技設備及技術普及後,著作被利用的管道更加擴大,除了著作財產權的權能範圍隨之擴大,著作權法也相對增高書館內,利用館藏進行有限度地重製,以利資料保存國數位閱讀之公開傳輸及個人學習。對於肩負全、數位閱讀之公開傳輸及個人學習。對於肩負全、對版品法定送存機關重要角色的國家圖書館化與出版品法定送存機關重要角色的國家圖書館化之數位閱讀之公開傳輸等合理使用條款。

(五)圖書館與合理使用

著作權法關於圖書館內重製及公開傳輸行為

的合理使用,分別規範於第51條、第48條及第48條之1,又可再分為讀者之合理使用及圖書館之合理使用。

1. 讀者之合理使用

著作權法第51條規定:「供個人或家庭為非營利之目的,在合理範圍內,得利用圖書館及非營利之間之機器重製已公開發表之著作。」之合理使用條文文或。與際間所稱的「家庭錄製 (home taping)」之合理使用,是最常在過去,或可以之合理使用,是最常知,是是是一个人。我國著作權法第51條規定。本條門主體方面,任何人,只要是「供個人或家庭為非營利之目的」,就得依本條合理使用。,自是於「供個人或家庭為非營利之目的」,也不包括所重製之著作與家庭以外之人分享,也不包括代客錄音或影印。

本條所得利用之行為,限於重製,不及於其他著作財產權之範圍,而其得重製之客體,則限於「已公開發表之著作」,不包括「未公開發表之著作」,而其所得使用之重製機器」,限於或者會及非供公眾使用之機器」,例如圖書館錄影人使用之影印機、掃描器、電腦或錄音、與個人使用之影印機或掃描器。本條利用之另一應數,在於其重製是否「在合理範圍內」,亦即應依第65條第2項所定4款基準認定之,即「一、

利用之目的及性質,包括係為商業目的或非營利教育目的;二、著作之性質;三、所利用之質量及其在整個著作所占之比例;四、利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響。」本條的合理使用情形至為廣泛,最重要的判斷標準在於是否會構成「市場替代」的效果,若使用他人著作的結果會取代消費購買,就不能認為是本條的合理使用。

對於圖書館而言,為避免讀者於館內濫用本條規定而損及著作財產權人利益,除於提供讀者重製之設備上標示「重製資料請尊重智慧財產權」之警語外,亦得基於行政管理之目的,適當提高重製收費,達到以價制量之效果。

2. 圖書館等典藏機構之合理使用

現行著作權法基於圖書館等典藏機構的功能 及科技發展現況,允許這些典藏機構就其收藏之 著作加以重製,並於館內為提供讀者進行數位閱 讀而公開傳輸,不必經著作權人同意,其條件規 定在第48條:

「供公眾使用之圖書館、博物館、歷史館、 科學館、藝術館、檔案館或其他典藏機構,於下 列情形之一,得就其收藏之著作重製之:

一、應閱覽人供個人研究之要求,重製已公開 發表著作之一部分,或期刊或已公開發表 之研討會論文集之單篇著作,每人以一份 為限。但不得以數位重製物提供之。

- 二、基於避免遺失、毀損或其儲存形式無通 用技術可資讀取,且無法於市場以合理 管道取得而有保存資料之必要者。
- 三、就絕版或難以購得之著作,應同性質機構之要求者。
- 四、數位館藏合法授權期間還原著作之需要者。

國家圖書館為促進國家文化發展之目的,得以數位方式重製下列著作:

- 一、為避免原館藏滅失、損傷或污損,替代 原館藏提供館內閱覽之館藏著作。但市 場已有數位形式提供者,不適用之。
- 二、中央或地方機關或行政法人於網路上向 公眾提供之資料。

依第一項第二款至第四款及前項第一款規定 重製之著作,符合下列各款規定,或依前項第二 款規定重製之著作,符合第二款規定者,得於館 內公開傳輸提供閱覽:

- 一、同一著作同一時間提供館內使用者閱覽 之數量,未超過該機構現有該著作之館 藏數量。
- 二、提供館內閱覽之電腦或其他顯示設備, 未提供使用者進行重製、傳輸。

國家圖書館依第二項第一款規定重製之著作,除前項規定情形外,不得作其他目的之利用。」

本條第1項規定圖書館等「典藏機構」之重製合理使用;第2項規定國家圖書館「數位典藏」

目的之合理使用特別條款;第3項規定圖書館等 典藏機構之館內公開傳輸及其限制。最後,第4 項則針對國家圖書館特別條款之數位重製結果, 進行相對限制規定。其雖以圖書館等典藏機構為 利用之主體,惟實際從事利用行為者,仍為其所 屬館員之自然人。

第48條的適用情形,詳細分述如下:

- (1) 圖書館等「典藏機構」之重製合理使用
- a. 得重製之主體為「供公眾使用之圖書館、博 物館、歷史館、科學館、藝術館、相為其所屬館員之自然。由於「指不特之 其他典藏機構」之自然。由於「指不特之 定義依第3條第1項第4款,「指不不特之 或特定之多數人。」與其正常社內 或特定之多數人。」與對學。 數人不在此限。」身分限制條件之圖數人 對閱覽人。在此限何身分限制條件之圖數機構,可適用本條進行合理使用外於 典藏機構,可適用本條進行合理使用外放 典藏機構,可說機關(構)內部附設,僅對同仁開放 中, 使公司或機關(構)內部附設, 其對外界一般公眾開放之 過書館,亦得適用 本項規定。
 - b.得重製之客體為圖書館等典藏機構自己「收 藏之著作」,包括「著作原件」或作主 製物」等作物」,並及於「著作之數, 檔案」。惟必須是自己「收藏之著作」, 僅案」。惟必須是自己「收藏之著作」 不是典藏機構自己「收藏之著作」, 係交流借來之「著作物」,或僅係取得授權 使用之線上資料庫、線上電子期刊等不 得依本項規定重製,僅得對於「絕版或難以

購得之著作」,由其他有館藏的典藏機構,依本項第3款加以重製後,透過館際交流機制交付。又依現行條文得重製之「收藏之著作」,並未限制其著作類別,則除了紙本的語文著作之外,美術、音樂、視聽、錄音、電腦程式及建築等著作,亦得加以重製。

c.至於「重製」之方法,依第3條第1項第5款, 指「印刷、複印、錄音、錄影、攝影、筆鏡 或其他方法直接、間接、永久或暫時之者。 製作」,當然亦包括以數位方式為之者。 圖書館等典藏機構若符合著作權法第44條至 第65條之其他合理使用情形,亦得依各該等 文為之,最常見者例如第49條之新聞報名 第50條以中央或地方機關或公法人之智 開發表著作之利用、第52條為報導等目的 引用、第53條為各種感知著作有障礙者使用 目的之利用、第55條為公益活動目的之利用 等。

民國 92 年修正之著作權法在第 28 條之 1 新增著作人的散布權,此一散布權是指著作 人專有以移轉所有權之方式散布其著作,為 處理合理使用所涉及散布權之問題,第 63 條 並配合增訂第 3 項,明示合理使用所產生之 結果,得進一步散布之情形,其中將第 48 條 亦列入。

- d. 得重製之情形
- (a) 應閱覽人供個人研究之要求

著作權法第 48 條第 1 項第 1 款規定,圖書館 等典藏機構應閱覽人供個人研究之要求,得就其 「收藏之著作」中,重製已公開發表著作之一單 分,或期刊或已公開發表之研討會論文集之單篇 著作,每人以一份為限。但不得以數位重製物的 方式提供。本款是由圖書館等典藏機構之工作自 員進行重製後,再交予閱覽人,如是由閱覽人的 行在圖書館等典藏機構利用館內設備重製者,則 屬於前述第 51 條之範圍。

閱覽人依本款規定提出請求的方式,並未限制,故圖書館提供遠距服務,使讀者不必親自到館就可透過郵寄、電話、傳真、電子郵件或網路,申請影印著作之一部分或期刊中之單篇論文,館員影印成紙本後,再以郵寄、傳真傳送,只要不直接提供讀者電子檔,仍在本款得予重製之範圍內。

(b) 基於保存資料之必要

著作權法第 48 條第 1 項第 2 款規定,圖書館 等典藏機構基於避免遺失、毀損或其儲存形式無 通用技術可資讀取,且無法於市場以合理管道取 得而有保存資料之必要,得就其「收藏之著作」 加以重製。

格式可取得。關於本款之重製方式,解釋上雖得 以數位方式進行,圖書館經營者常認為得據此進 行數位化圖書館之建制,惟本款之立法目的應僅 在其「收藏之著作」可能遺失、毀損或其儲存形 式無通用技術可資讀取,且無法於市場以合理管 道取得而有保存資料之必要時,允許進行「替補 (Replacement)」之重製,不表示圖書館等典藏 機構可以自行用數位化方式,全館式地、大量地 將館藏數位化。

(c) 絕版著作之館際交換

(d) 數位館藏合法授權期間還原著作之需要

著作權法第48條第1項第4款規定,圖書館等典藏機構就數位館藏合法授權期間還原著作之需要,得就其「收藏之著作」加以重製,以進行合法授權期間之授權範圍內之利用。本款適用之標的,限於「數位館藏」,此係考量圖書館等典

(2)「數位典藏」目的之國家圖書館特別條款

(3) 圖書館等典藏機構之館內公開傳輸及其限制

之公開傳輸,同一著作同一時間,使用者閱覽之數量,不得超過該機構現有該著作之館藏數量。另方面,使用者僅得單純閱覽,圖書館等典藏機構所提供之閱覽設備,不得令使用者有機會重製或對外傳輸。至於國家圖書館就「中央或地方機關或行政法人於網路上向公眾提供之資料」進行之數位重製結果,因原本即得於網路上供公眾自由接觸,乃無須限制其使用者數量。

(4) 國家圖書館合理使用之相對限制

3. 圖書館之論文摘要合理使用重製

除了前面所說的第 48 條規定「圖書館之合理使用」外,第 48 條之1 還針對已公開發表之著作所附之摘要,允許圖書館進行合理使用。

第48條之1規定:「中央或地方機關、依

法設立之教育機構或供公眾使用之圖書館,得重製下列已公開發表之著作所附之摘要:一、依學位授予法撰寫之碩士、博士論文,著作人已取得學位者。二、刊載於期刊中之學術論文。三、已公開發表之研討會論文集或研究報告。」

本條得為利用的主體,限於「中央或地方機關、依法設立之教育機構或供公眾使用之圖書館」,其利用的客體限於相關論文的「摘要」,以供搜尋者檢索,但其並不包括全文之利用,若須作全文的利用,應經過授權。

又碩博士生姓名、論文名稱、指導教授、校院名稱等,僅是一般資料,不是論文內容,體完整的創作內容,也不受著作權法保護;至於出版年份,因僅有著作名稱、著作人姓名、出版年份,與著作之定義未合,亦無法受知版年份,與著作之定義未合,亦無法受知、過至,還將研究生姓名、論文名稱、值系統」除了摘要,還將研究生姓名、論文名稱、指導教授、校院名稱、「論文目次」及「參考文獻」一併顯現,應該尚不致構成侵害著作權。

第 48 條之 1 的利用方式為「重製」,惟網路環境下,透過網路的檢索蒐尋有其必要,由於公開傳輸論文摘要,對著作權人所造成之影響尚屬有限,亦有依第 65 條第 2 項規定主張其他合理使用之空間。

(六)圖書館與「公播版」

圖書館供讀者於館內欣賞的影音館藏應使用「公播版」。語文著作沒有公開上映權,讀者在館內閱讀,沒有須使用「公播版」的問題。不過的問題。不過書館與個人訂戶書館的訂購價格,往往高戶數倍,這是訂購條件的不同區隔,不是著作權法對於語文著作,有何差別待遇。所以解證。 成電子書後,於圖書館等典藏機構使用,這是這些的問題,不是侵害著作權議題。

貳、問與答

- 一、圖書、期刊(含電子期刊)等之利用
- (一)圖書館之館藏取得
- Q1. 圖書館等典藏機構所要選購之特定期間之雜誌已絕版,雜誌社僅提供期刊影印本,並附上授權書,圖書館等典藏機構是否就可以放心公開給讀者查閱?如何避免圖書館等典藏機構被誤會是提供盜版給讀者閱覽?

Q2. 圖書館等典藏機構可不可以將館藏的圖書或期刊論文製成數位檔案並上網?如果不可以,要向誰取得授權?是出版社還是作者?又學校圖書館可不可以將教職員任職

期間之著作,全文收錄於學校機構典藏系統中?

圖書館等典藏機構將館藏的圖書或期刊 論文製成數位檔案並上網,涉及重製及公開 傳輸他人著作之行為,原則上必須獲得著作 財產權人授權。不過,著作權法第48條第1 項第2款規定,圖書館等典藏機構得「基於 避免遺失、毀損或其儲存形式無通用技術可 資讀取,且無法於市場以合理管道取得而有 保存資料之必要」,重製本館之館藏。亦即 如該館藏之著作屬於稀有版本,且已毀損或 遺失或有毀損、遺失之虚,或其儲存形式無 通用技術可資讀取,且已無法在市場上以合 理管道購得者,始有適用。如果這些館藏著 作已經符合前述條件,其重製方式也可以包 括製成數位檔案。此外,這種符合前述條件 而數位化之檔案, 置於館內區域網路供檢索 利用,涉及公開傳輸他人著作之行為,若圖 書館等典藏機構提供讀者於館內以未附重製 功能之電腦終端機或其他閱覽器閱覽,讀者 無法利用此類行為將館藏著作另行重製為電 子檔或將該檔案另行傳輸者,只要同一著作 同一時間提供館內使用者閱覽之數量,未超 過該機構現有該著作之館藏數量,對著作權 人權益之影響有限,可依著作權法第48條 第3項之規定主張合理使用。

這些符合前述「基於保存資料之必要」 而數位化之檔案,因為數位檔案在重製上太 方便,傳播也很迅速,對著作權人權益影響 太大,圖書館等典藏機構在依著作權法第48 條第1項第1款規定提供讀者時,會嚴重影 響著作潛在市場與現在價值,沒辦法符合著 作權法第65條第2項第4款的規定,很第 1 款是合理使用,所以,第48條第1項第1 款但書特別明定,不能直接交付重製的數位 檔,只能以紙本交付給讀者。

對於不符合前面所說的合理使用情形, 而必須取得授權時,洽談授權的對象應是著 作財產權人,這可以問一下出版社或作者來 確認。

學校圖書館在進行學校機構典藏時,若想要將教職員任職期間之著作全文收錄於系統中,一樣必須取得著作財產權人的授權的著作財產權已不在教職員身上,或是他們已經與他人簽署專屬授權契約,限制他人使用。所以,學校圖書館應先向教職員確認誰是著作財產權人,有沒有與他人簽署專屬契約而使學校不能使用等情形,再取得授權使用。

另一個比較有效率的處理方法,是由學 校與教職員簽約,約定日後任職期間所完成 之著作,於完成時就自動授權學校收錄於學 校機構典藏系統中,並應交付電子檔。這樣 的約定在先,即使教職員在完成著作後,讓 與著作財產權或將著作專屬授權他人,依著 作權法第37條第2項規定,教職員對學校先 前的授權,不會因為日後將其著作財產權讓 與或再為授權而受影響。有了這項約定,如 果教職員沒有交付電子檔,學校也可以自行 製成電子檔,收錄於學校機構典藏系統中。

Q3. 各界捐贈之手稿、文獻,圖書館等典藏機 構有甚麼權限?可不可以將這些東西製成 數位檔案並上網?

Q4. 很多早期出版品是屬於重要文獻,但因已 經絕版而買不到原版,學校或研究機構圖 書館為了學術研究及教學目的,可不可以 購入影本供師生使用?

絕版只是不再發行,或市面上已無法用

Q5. 圖書館等典藏機構採購一批圖書或數位資源,後來才知道是買到未經授權之版本,則圖書館等典藏機構提供民眾借閱或檢索,是否要負侵害著作權之責任?

著作權法第87條第1項第6款規定, 「明知為侵害著作財產權之物而以移轉所有 權或出租以外之方式散布者,或明知為侵害 著作財產權之物意圖散布而公開陳列或持有 者」,「視為侵害著作權」,得依第93條 第3款處2年以下有期徒刑、拘役,或科 等3款處2年以下有期徒刑、拘役,或 所 所 一 之損害賠償責任。 圖書館等典藏機即 是 之損害賠償責任。 圖書館等典藏 機即 不要再提供民眾借閱或檢索,以避免侵 害著作權之法律責任。至於先前不知是未經 授權之版本而提供民眾借閱或檢索,依前述 規定並無任何法律責任。

Q6. 圖書館等典藏機構購買畫作納為館藏,若要在館內公開懸掛供民眾觀賞,是否還要經原作者同意?「畫作」本來就是要供人欣賞,況且館方已經透過金錢交易,買到這些畫作,不是應該有權支配自己的東西嗎?

物的所有權人可以自由支配自己的物, 但若物的上面有他人的著作,就要注意著作 權法的議題。

圖書館等典藏機構購買畫作納為館藏, 基於畫作的所有權人地位,可以在館內公開 懸掛,供民眾觀賞,不必經原作者同意。此 外,圖書館等典藏機構為了向參觀者說明畫 作的創作背景、畫風或細節介紹等,還可以 在導覽上重製這些館藏,但不包括製作畫冊 單獨販售或散布。

(二)圖書館之重製

著作權法第48條第1項第1款規定, 供公眾使用之圖書館等典藏機構,應閱覽人 供個人研究之要求,得重製其所收藏之期刊 或已公開發表之研討會論文集之單篇著作, 每人以一份為限。這裡所說的「單篇著作」, 是圖書館等典藏機構之同仁,一次只能印一 本期刊中的一篇著作,或同一次研討會論文集中的一篇論文給讀者。為了避免讀者以積少成多,多次影印要求的方式,達到整本期刊或研討會論文集的影印,損害著作財產權人利益,圖書館等典藏機構可以藉由要求讀者在館內透過電腦系統申請或簽署申請合於第48條第1款規定。

Q2. 某政府機關為進行機關歷史文獻典藏,派員到圖書館等典藏機構掃描該機關早期出版已絕版之圖書全本,由於年代久遠,機關已找不到原撰稿人授權,圖書館可不可以同意協助?

絕版,不致對既有或潛在市場產生負面影響, 應可主張係該條項的「其他合理使用」,圖 書館予以協助,不致違反著作權法規定。

Q3. 圖書館等典藏機構的館藏期刊或圖書被讀 者撕走而缺頁,圖書館可不可以自行影印 補齊?有沒有頁數的限制?會不會因為是 封面、目錄、內文或論文期刊,而有不同 結果?

Q4. 圖書館等典藏機構可不可以將期刊或書籍數位化?若讀者前來查閱資料時,可不可以將這些數位化的電子檔應讀者請求而交付給他們?可不可以將這些數位化檔案放在館內區域網路,讓讀者只能在館內檢索、瀏覽及列印紙本?

圖書館等典藏機構將館藏的圖書或期刊 論文製成數位檔案並上網,涉及重製及公開 傳輸他人著作之行為,原則上必須獲得授權 才可以進行。不過,著作權法第48條第1 項第2款規定,圖書館等典藏機構得「基於 避免遺失、毀損或其儲存形式無通用技術可 資讀取,且無法於市場以合理管道取得而有 保存資料之必要」,得重製本館收藏之著作。 如果這些收藏之著作已經符合前述條件,其 重製方式也可以包括製成數位檔案。此外, 若圖書館等典藏機構提供讀者於館內以未附 重製功能之電腦終端機或其他閱覽器閱覽, 讀者無法利用此類行為將館藏著作另行重製 為電子檔或將該檔案另行傳輸者,只要同一 著作同一時間提供館內使用者閱覽之數量, 未超過該機構現有該著作之館藏數量,對著 作權人權益之影響有限,可依著作權法第48 條第3項之規定主張合理使用。

這些符合前述「保存資料之必要」之目 的而重製者,其重製之方式包括轉換為數位 化電子檔,圖書館等典藏機構並得依本法第 48條第1項第1款之規定提供紙本給讀者。

(三)讀者之重製(影印、掃瞄、翻拍)

Q1. 一本書到底可以印幾頁?聽說只要不超過 三分之一,都算是合理使用?有沒有哪個 機構可以訂出確定範圍供圖書館等典藏機 構遵循?

著作權法第48條第1項第1款規定,

圖書館等典藏機構應閱覽人供個人研究之要 求,得就其「收藏之著作」中,重製發已公開 發表著作之一部分,或期刊或已公開發表之 研討會論文集之單篇著作,每人以一份為 體等典藏機構為讀者影印雜誌或書籍, 供其個人研究之要求,並以已公開發表 之一部分,或期刊或已公開發表之研討會論 文集之單篇著作,每人以一份為限。

至於讀者個人自己影印方面,是依據著作權法第51條規定:「供個人或家庭為非營利之目的,在合理範圍內,得利用圖書館及非供公眾使用之機器重製已公開發表之著作。」

圖書館自己的規定是一本書的一個章節或 5%,以不超過二者中之較少者為限。

世界各國著作權法少見明文規定可以合理使用的數量,澳洲著作權法第40條第5項的「合理部分(reasonable portion)」之定義,明定為一本書的「一章(single chapter)」或十分之一,或許可以參考。

能利用,是否合理?如此,角色互易,客觀的答案顯然浮現。著作人與利用人其實不是截然不同的兩方,利用人利用著作常常是要創作,成為著作人,著作人也未必不是利用人,在其創作過程中往往也會利用他人著作。問題的癥結在於其利用應避免與著作之正常利用相衝突,且不合理地損害著作人之法定利益。

對於圖書館而言,為避免讀者於館內濫 用本條規定而損及著作財產權人利益,除於 提供讀者重製之設備上標示「重製資料請尊 重智慧財產權」之警語外,亦得基於行政管 理之目的,適當提高重製收費,達到以價制 量之效果。

Q2. 有作者申請自備掃描器,到圖書館等典藏 機構掃描其個人早期發表於期刊、報紙之 文章,掃描後之全文數位檔案並將授權圖 書館等典藏機構公開傳輸,圖書館等典藏 機構可不可以同意?

著作權法第41條規定:「著作財產權 人投稿於新聞紙、雜誌或授權公開播送著作 者,除另有約定外,推定僅授與刊載或公開 播送一次之權利,對著作財產權人之其他權 利不生影響。」發表於期刊、報紙之文章, 如無特別約定,著作財產權仍歸作者所有, 作者申請自備掃描器,到圖書館等典藏機構

掃描其個人早期發表於期刊、報紙之文章, 圖書館等典藏機構的協助, 自不生著作權爭 議;縱使作者已將這此著作之著作財產權讓 與他人,依著作權法第65條第2項所列的4 款合理使用基準判斷,包括「一、利用之目 的及性質,包括係為商業目的或非營利教育 目的;二、著作之性質;三、所利用之質量 及其在整個著作所占之比例;四、利用結果 對著作潛在市場與現在價值之影響。」此一 利用僅是基於著作人保存自己著作之原因, 所利用之對象是自己早期的著作, 不及於其 他部分,不是為營利或其他散布之用,也不 會對這些期刊、報紙的市場產生任何影響, 應仍得主張係著作權法第65條第2項之「其 他合理使用」,圖書館等典藏機構予以協助 也不生著作權爭議。至於作者稱掃描後,全 文數位檔案將授權圖書館等典藏機構公開 傳輸,則應視作者是否仍是著作財產權人而 定,若其已非這些著作之著作財產權人,自 無從授權圖書館等典藏機構使用。

Q3. 圖書館可不可以設置掃描器,提供閱覽人 自行掃描館藏書刊,並將檔案儲存於光碟 或可攜式硬碟?公立圖書館可不可以公開 招標,委外廠商設置掃描器收取掃描費 用,並於契約要求廠商提繳一定比例金額 歸入國庫?

著作權法第51條規定:「供個人或家

庭為非營利之目的,在合理範圍內,得利用圖書館及非供公眾使用之機器重製已公開發表之著作。」所以,讀者依法原本就有利用圖書館的設備,在合理範圍內重製他人著作,享有合理使用的空間,為了讀者接觸資訊的基本人權,著作權人的著作財產權在圖書館內受到法律的明文限制。

起初圖書館提供紙筆,供讀者抄寫;影 印機發明後,圖書館增加提供影印機服務; 等到掃描技術發展後,圖書館也跟上時代, 提供掃描設備。不管是紙筆、影印機,還是 掃描設備,都是提供讀者合理使用館藏的機 會,讀者必須依法利用著作,不能超越合理 範圍,否則要自負侵害著作權之法律責任, 圖書館對於讀者就這些設備的使用,若能進 行積極管理,是一種社會責任,也會讓著作 權人更加信服,例如,(1)張貼尊重著作權告 示、違法責任警語、(2) 對設備的使用收取適 當的費用,全額繳入國庫或轉用於圖書館公 務行政支出,以增加使用設備成本之方式, 抑制過度利用,(3)藉由要求讀者在館內透過 電腦系統申請或簽署申請書留存紀錄,並限 制一次得掃描之數量等,都是不錯的策略。 至於委外廠商設置掃描器收取掃描費用,容 易引起被外界認為係利用他人著作進行商業 受利之誤解,建議以不宜為妥。

Q4. 圖書館可不可以同意讀者自行攜帶數位相 機或掃描器,翻拍或掃描館藏圖書或圖 片,並儲存於個人筆記型電腦中?數量是 否有限制?圖書館員面對讀者自備數位相 機或掃描器翻拍資料,該如何處理較妥 當?

Q5. 某姓氏宗親會在60年代曾編輯出版族譜, 市面上之版本都殘缺不全,只有圖書館等 典藏機構館藏版本最完整,編輯委員會成 員多已不在世,族譜中所載之宗親後代, 可不可以自備掃描器到圖書館等典藏機構 掃瞄成數位檔後重新出版?

宗親會族譜若以法人名義完成並發行, 依著作權法第33條前段規定,其著作財產 權存續至其著作公開發表後50年;若該等 宗親以共同著作之方式完成著作,依著作權 法第31條規定,其著作財產權存續至最後 死亡之著作人死亡後50年。在著作財產權 存續期間內,族譜所載之宗親後代,若是以 宗親會名義,或著作財產權之繼承人,均得 自備掃描器到圖書館掃瞄成數位檔後重新出 版。族譜所載之宗親後代個人,若非以宗親 會或著作財產權之繼承人名義申請,在市面 上已無法以合理價格或正常管道取得時,依 著作權法第65條第2項所列的4款合理使 用基準判斷,包括「一、利用之目的及性質, 包括係為商業目的或非營利教育目的;二、 著作之性質; 三、所利用之質量及其在整個 著作所占之比例;四、利用結果對著作潛在 市場與現在價值之影響。」族譜僅是供族人 典藏追遠,不是商業性產品,而此一利用純 係基於保存族譜之目的,不是為營利或對外 散布之用,因市面族譜已絕版不全,也不致 對族譜之銷售產生負面影響,應得主張依著 作權法第65條第2項之「其他合理使用」, 到圖書館自行或請求協助重製其族譜。

Q6. 同班同學個別或多人分批前來圖書館,針 對學校老師出的作業,影印同一本書之相 同部分,是否會違反著作權法?

雖然,著作權法第51條規定:「供個

同班同學個別或多人分批前來圖書館,針對學校老師出的作業,影印同一本書之相同部分,已經取代教科書之購買,構成市場替代,無法通過著作權法第65條第2項第4款所定有關合理使用之「利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響」認定基準,應取得授權始可為之。

在國外,這種校園課堂上使用著作,是透過著作權人所成立的集體管理組織付費取得授權利用,例如美國的「著作權授權中心(copyright clearance center, 簡稱 CCC)」,英國的著作權集體管理組織「著作權授權代理公司(The Copyright Licensing Agency Limited, 簡稱 CLA),或是由學校或學生付費訂閱論文電子資料庫解決,但國內還有符努力建立類似機制。目前此項利用可直接與

出版社或雜誌社洽談授權,學校也應有專責單位,統一協助教師處理授權議題,避免構成侵害著作權。

(四)電子書之利用

Q1. 學校圖書館購入許多永久授權的電子書, 這些電子書除了可供本校讀者部分下載、 列印外,是否可以整本下載?校外讀者若 有需求,學校圖書館可以合法提供電子書 之範圍如何?

二、國家圖書館之合理使用

- (一)國家圖書館之重製
- Q1. 著作權法給國家圖書館的合理使用條款,

在重製方面可以進行哪些行為?

國家圖書館如同一般圖書館等典藏機構,可以依據著作權法第48條第1項規定就其「收藏之著作」進行重製,並依第3項規定進行對館內讀者限量閱讀之公開傳輸。除此之外,由於國家圖書館肩負保存文化及弘揚學術研究之任務,著作權法第48條第2項特別賦予國家圖書館得以數位方式重製著作之特別條款,使其足以落實任務。

依據這項規定,國家圖書館得以數位方 式重製下列著作:

一、為避免原館藏滅失、損傷或污損, 替代原館藏提供館內閱覽之館藏著作。但市 場已有數位形式提供者,不適用之。

二、中央或地方機關或行政法人於網路 上向公眾提供之資料。

Q2. 國家圖書館是否可以自由地將所有著作數 位化,以利國家文化保存?

著作權法第 48 條第 2 項雖賦予國家圖書館得以數位方式重製著作之特別條款,但仍僅限於其館藏著作或中央或地方機關或行政法人於網路上向公眾提供之資料,不可以任意地將所有著作數位化。不過,由於圖書館法第 15 條規定,國家圖書館為全國出版人應於出版品發行時,送存國家圖書館一份,國家圖書館

得以數位方式機關或行為不對之人。 內方式機關或行為不 一大人。 一大

(二)國家圖書館之公開傳輸

Q1. 國家圖書館所典藏的數位化出版品,能否 於網路上提供公眾閱覽,以利知識傳播?

國家圖書館之典藏任務重於對外提供知識,為避免館藏借出後毀損、滅失,其典藏品僅得於館內提供讀者閱覽,不得借出的外,更不會在沒有獲得授權或法律依據,翻路上提供公眾閱覽。國家圖書館所典藏的數位化出版品,要在館內對公眾公開傳輸,以利數位閱讀,仍須受到著作權法第48條第3項規定之限制,以免損及著作權人之內益。依據這項規定,國家圖書館得於館內公

開傳輸提供閱覽之著作如下:

依第 48 條第 2 項第 2 款規定重製之著作,即「中央或地方機關或行政法人於網路上向公眾提供之資料」,因已於網路上向公眾提供之資料」,因已於網路上向公眾提供,讀者館內數位閱讀無須再限制其數量,只需限制其提供館內閱覽之電腦或其他顯示設備,未提供使用者進行重製、傳輸即可。

Q2. 國家圖書館所典藏的電子書,為何必須取得授權,才能於館內公開傳輸,提供公眾閱覽?

國家圖書館購得之電子書,如未取得授

三、電子資料庫之利用

- (一)圖書館自行建置資料庫相關問題
- Q1. 學校圖書館要典藏教師課堂上使用之講義或 PPT 檔,將它們上傳至資料庫,是否應取得教師之授權?若圖書館資料庫中典藏教師課堂上使用之講義或 PPT 檔,可否供人下載?

學校圖書館典藏教師課堂上使用之講義或 PPT 檔,通常是學校統一要求老師自己上傳至數位教學平台,已獲得教師同意。至於教材中引用他人文章部分,教師必須依著作權法第 46 條、第 46 條之 1 及第 52 條規定辦理,學校圖書館典藏之目的若僅係做為

「機構典藏」,未提供其他利用,應無需再取得著作財產權人授權,若還要開放供師生下載,仍必須符合著作權法第46條、第46條之1及第52條規定,超越此部分,仍需取得著作財產權人授權。

Q2. 學校推動機構典藏,除了依著作權法第 48 條規定,就自有館藏中之師生著作重 製保存以外,可不可以再到其他圖書館或 資料庫,蒐集本校師生著作,加以重製保 存?又著作權法第63條第3項規定,得 散布依第48條利用之著作,則學校得否 將機構典藏之師生著作,於網路公開並提 供使用者下載?

著作權法第11條規定:「受雇人於職務上完成之著作,以該受雇人為著作人。但契約約定以雇用人為著作人者,從其約定。依前項規定,以受雇人為著作人者,其著作財產權歸雇用人享有。但契約約定其著作財產權歸受雇人享有者,從其約定。前二項所稱受雇人,包括公務員。」

學校教職員生的著作,除極少數受學校雇用者,為學校完成之特定著作可適用前述著作權法第11條規定的受雇人於職務上完成之著作外,其著作權應屬於教職員或學生,若教職員或學生沒有將著作財產權讓與他人,學校推動機構典藏,還是要取得教職員或學生的授權。

雖然著作權法第63條第3項規定,依 第48條合理重製利用著作,得進一步加設 體流通,但這裡所指的散布,係指重製物的路 體流通,例如出借影印本,不包括於網路公 開並提供使用者下載。學校留書館對依第48 條第1項第2款所定「基於保存資料之目的 係第1項第2款所定「基於保存資料之目的 更大學校園有談第一時間,讀者閱覽之 定,得於館內公開傳輸者閱覽之數 是一著作同一時間,讀者閱覽,不得 超過現有該著作之館藏數量,且使用者 超過現有該著作之閱覽設備,不得 是一種,圖書館所提供之閱覽設備,不得 是一種,圖書館所提供之閱覽。 是一種得 是一種,

對於學校沒有取得著作財產權的著作, 在不符合著作權法第48條或第65條第2項 所定「其他合理使用」之情形,要進行學校 機構典藏時,有可能這些著作的著作財產權 已不在師生身上,或是他們已經與他人簽署 專屬授權契約,限制他人使用,所以,學校 圖書館應先向師生確認誰是著作財產權人, 有沒有與他人簽署專屬契約而使學校不能使 用等情形,再取得授權使用。

Q3. 學校圖書館建置機構典藏,遇到著作財產權歸屬不明,沒辦法取得著作財產權人之授權,若將機構典藏內容設定為僅供校園網路閱覽,從校外只能看得到書目,無法下載全文內容,這樣還算不算是屬於公開傳輸?

 作財產權人之授權。

(二)讀者下載資料庫內容

電子期刊或資料庫透過授權契約授權學校使用,學校居於被授權人之地位,並未取得該等電子期刊或資料庫的所有權,因此電子期刊或資料庫的資料並不屬於學校圖書館的館藏著作,無法適用著作權法第48條第1項第1款規定,應依電子期刊或資料庫的授權條件利用。

著作權法第37條第1項規定:「著作 財產權人得授權他人利用著作,其授權利用

四、學位論文之利用

- (一)學位論文之公開發表
- Q1.學位論文作者要求圖書館暫不公開其學位 論文作者要求圖書館暫不公開其學或 完 50 年、100 年後公開院 內 100 年後公開院 內 100 年後 內 200 年後 內 200 日 內

著作權法關於著作權之保護,係採創作 保護主義,任何人只要出於獨立創作,其創 作自著作完成,均可自動享有著作權。學位 論文,只要具有獨立創作性,就受到著作權 法之保護,任何人除有著作權法第44條至 第65條所定之合理使用情形外,均必須經 過著作財產權人的同意,始可以重製、公開 傳輸或其他著作權法所定之利用。

著作權法第15條前段明定,著作人就 其著作享有公開發表之權利,碩博士生對其 論文亦享有公開發表權。雖然同條第2項第 3款規定,「依學位授予法撰寫之碩士、博 士論文,著作人已取得學位者」,「推定著 作人同意公開發表其著作」,但碩博士生仍 有權於其學位論文註明不公開,以推翻此一 「推定」,使其學位論文不被公開發表。

由於學位論文有其特殊性,應該被廣為 接觸,以利學術流通及公眾審查,107年修 正公布之學位授予法第16條乃規定: 得世、碩士學位者,應將其取得學位者,應將其取得學位者,應將其取得學位者,應將其取得學報告、之告報之、書面報告、於明之等之。國家圖書館保存之。國家圖書館保存之。國家圖書館保存之專業 對人。國家圖書館保存之專業 對人。國家圖書館保存之專業 對人。國家圖書館保存之專業 對人。國家圖書館保存之專業 對人。國家圖書館保存之專業 對人。國家圖書館保存之專業 對人。國家圖書館保存之專業 對人。國家圖書館保存之專業 對人。

五、館際合作

- ()Ariel 之性質
- Q1. 透過圖書館的 Ariel 系統進行館際合作, 是否屬於著作權法所定之公開傳輸行為, 其重製行為是否屬於合理使用?

圖書館以 Ariel 系統進行館對館間 1 對 1 之定址傳輸,屬於特定圖書館與特定圖書館間之互動,不是就所有圖書館廣為散發,並不涉及「公開傳輸」之行為,惟要主張合理使用,依著作權法第 48 條第 1 項第 3 款之

規定,仍須符合「絕版或難以購得」之要件, 始得將館藏著作重製成電子檔,透過 Ariel 系統直接傳輸予對方圖書館。

(二)館對館之館際合作

Q1. 圖書館對已絕版或難以購得之早期中文圖書,依著作權法第 48 條第 1 項第 3 款規定,向他館借出影印或掃描以為典藏,可不可以在圖書館內提供讀者借閱利用?若原出版社日後又再版,圖書館先前影印或掃瞄之版本已納入館藏目錄,提供讀者閱覽,應如何處理?

著作權法第 48 條第 1 項第 3 款規定,圖書館就其「絕版或難以購得」之館藏著作,得應同性質機構之要求,予以重製交付,此一重製方法包括影印或掃描成電子檔。至於取得此項重製物之圖書館,該重製物即成該館館藏,自得供讀者借閱,並有本法第 48 條第 1 項第 1 款至第 3 款及第 3 項規定之適用。

至於原出版社日後又將「絕版或難以購得」之館藏再版,並不影響圖書館先前影印或掃瞄之版本已納入館藏目錄之合理使用性質,基於圖書館之公益性,且先前之合理使用並不影響出版社之市場,圖書館應仍得就此一館藏繼續提供讀者利用。

(三)他館讀者之館際合作

Q1. 為力行政府節能減碳之政策,圖書館等典 藏機構透過館際期刊文獻傳遞服務所接收 之電子檔,可不可以不要列印紙本,直接 轉寄給讀者?

由於數位檔案在重製上太方便,傳播也 很迅速,對著作權人權益影響太大,圖書館 等典藏機構在依著作權法第 48 條第 1 項第 1 款規定提供讀者電子檔時,會嚴重影響著作 潛在市場與現在價值,所以,第 1 款但書特 別明文,「不得以數位重製物提供」,因此, 圖書館等典藏機構透過館際期刊文獻傳透 務所接收之電子檔,不能直接轉寄給讀者, 只能以紙本交付給讀者。節能減碳,不能強 制以著作權人之權益為犧牲。

Q2. 圖書館對於他館讀者透過館際合作要求, 可否複印電子期刊或電子資料庫中某一篇 文章全文交給該讀者?

著作權法第37條第1項規定:「著作 財產權人得授權他人利用著作,其授權利用 之地域、時間、內容、利用方法或其他事項, 依當事人之約定;其約定不明之部分,推定 為未授權。」圖書館等典藏機構對於他館讀 者透過館際合作要求,可否複印電子期刊或 電子資料庫中某一篇文章全文交給該讀者, 應依電子書的授權條件進行,若超出授權範圍,除非再與電子書業者洽談,獲得同意,否則,不宜對讀者提供。

六、影音館藏之利用

(一)影音館藏之取得

Q1. 圖書館等典藏機構購入之「公播版」視聽資料,外觀並沒有精美印刷或標籤,但代理商確實有提供「公播版授權書」,是不是仍算是合法的版本?如果授權書上並沒有註明授權或使用期限,那麼圖書館等典藏機構所取得的公開上映權,是不是就永久有效?還是影片損毀時就不再有效?

只要是經過著作權人或其授權之人所授權的版本,都算是合法的版本,不以外觀有沒有精美印刷或標籤為依據,既然代理商確實有提供「公播版授權書」,應屬合法的「公播版」版本。

著作權法第37條第1項規定:「著作 財產權人得授權他人利用著作,其授權利用 之地域、時間、內容、利用方法或其他事項, 依當事人之約定;其約定不明之部分,推定 為未授權。」一般而言,「公播版」係指得 就該著作權商品進行公開上映,雖然授權書 上並沒有註明授權或使用期限,但圖書館等 典藏機構所取得的公開上映之授權,應僅是 針對該著作權商品,一旦該影片毀損或滅失時,就無從再行公開上映。如果希望取得永久公開上映之授權,應在授權書上特別註明是永久公開上映之授權,且不因所交付之著作權商品毀損或滅失而受影響。

Q2. 政府機關、他校贈與之推廣影片,是否屬「公播版」?可不可以在圖書館內公開場合播放?

政府機關、他校贈與之推廣影片,除非有註明是「公播版」,原則上僅是合法重製物提供典藏及出借流通,不包括公開上映或其他公開利用,應不可以在圖書館等典藏機構內公開場合播放。若希望在館內供讀者欣賞,應進一步取得「公播版」。

Q3. 圖書館等典藏機構所受贈的視聽資料,有 甚麼方法或管道知道是不是合法的出版 品?

圖書館等典藏機構所受贈的視聽資料是 否屬於合法出版品,可從產品包裝之品質、 販售之價格參考認定之,惟因涉及事實認定 問題,無法一概而論,宜個案判斷之。若經 通知係屬盜版者,可以先行下架,洽請贈送 者說明無疑後再行上架。

Q4. 圖書館等典藏機構取得廣播公司過去所錄 製之國家元首及行政官員之文告及公開演 講之影音原件,可不可以提供讀者重製? 這會因為是為學術研究或非學術研究之目 的而有差別嗎?

著作權法第62條規定:「政治或宗教 上之公開演說、裁判程序及中央或地方機關 之公開陳述,任何人得利用之。但專就特定 人之演說或陳述,編輯成編輯著作者,應經 著作財產權人之同意。」廣播公司所錄製國 家元首及行政官員之文告及公開演講之影音 原件,圖書館等典藏機構提供讀者重製,依 以上條文有合理使用空間。

(二)讀者之利用公播版

Q1. 圖書館等典藏機構典藏的 CD 或 DVD 等 影音資料,是否一定要購入「公播版」? 不能使用「家用版」嗎?圖書館等典藏機 構提供 DVD 影音館藏給讀者,在館內獨 立視聽室或座位上自己一個人欣賞,為何 要使用「公播版」?如果一定要使用「公 播版」,圖書館等典藏機構是不是就不能 收藏「家用版」影音資料?

著作權法第3條第1項第8款關於「公開上映」的定義,「指以單一或多數視聽機或其他傳送影像之方法於同一時間向現場或現場以外一定場所之公眾傳達著作內容。」第2項又規定:「前項第8款所定現場或現場以外一定場所,包含電影院、俱樂部、錄

影帶或碟影片播映場所、旅館房間、供公眾 使用之交通工具或其他供不特定人進出之 『場所』。」借給圖書館等典藏機構的讀者 在獨立視聽室或座位上自己一個人欣賞,和 在MTV包廂中自己看,法律上都是「公開 上映,沒有不同,主要的原因在於,都是 提供給公眾在現場欣賞。所謂「公眾」,不 是一人或十人的區別,而是「任何不特定人」 都可借來現場欣賞,不是回家私下欣賞。圖 書館可以將「家用版」DVD借給「不特定人」 带回家欣賞,是因為該「不特定人」是在家 中欣賞,不是圖書館提供「場所」給「不特 定人」在圖書館等典藏機構現場公開欣賞, 這樣區別的依據是從著作權法第3條第2項 關於「公開上映」之「場所」定義而來,不 是一般想當然爾的推論,也就是說因為第3 條第2項關於「公開上映」之場所有特別規 定,重點要在於「場所」而非「家庭及正常 社交生活之多數人」,所以圖書館等典藏機 構提供個人視聽室,讓讀者一人在其中欣 賞,仍是「公開上映」,應使用所謂的「公 播版」。

圖書館等典藏機構若僅是將典藏的 CD 或 DVD 等影音資料,借給讀者回家欣賞, 只要典藏「家用版」即可,不必要購入「公 播版」。 Q2. 學校圖書館典藏之視聽作品,已取得公開 上映之授權,但沒有取得公開傳輸之授 權,圖書館或學校教師,可不可以將該視 聽資料之內容,公開於網路上播放?或置 於教學網站供學生點閱學習?

著作權法第37條第1項規定:「著作 財產權人得授權他人利用著作,其授權利用 之地域、時間、內容、利用方法或其他事項, 依當事人之約定;其約定不明之部分,推定 為未授權。」沒有獲得授權的著作利用行為, 就不宜為之。「公開上映」是播放影片給現 場觀眾欣賞,當場播完後,沒有在現場的人 就沒有機會再觀賞;「公開傳輸」則是將影 片放上網路,任何人在任何時間任何地點, 都可以自行點閱欣賞。所以,「公開上映」 與「公開傳輸」的使用範圍,差距很大。不 過,著作權法第46條允許依法設立之各級 學校及其擔任教學之人,為學校授課目的之 必要範圍內,只要依該著作之種類、用途及 其重製物之數量、方法,不至於有害於著作 財產權人之利益,就可以對現場學生公開上 映已公開發表之著作,更可以在有鎖碼技術 防止未有學校學籍或未經選課之人接收的情 形下,與現場教學同步公開播送或非同步公 開傳輸已公開發表之著作。第46條之1也 允許非營利的依法設立之各級學校或教育機 構及其擔任教學之人,為教育目的之必要範 圍內,得公開播送或公開傳輸已公開發表之 著作,但應將利用情形通知著作財產權人並 支付適當之使用報酬。

Q3. 圖書館等典藏機構可否允許讀者在館內, 使用自己的筆記型電腦觀看自己帶來的出 租用 DVD?

讀者在館內,使用自己的筆記型電腦觀看自己帶來的出租用 DVD,是讀者自己個人的觀賞行為,與圖書館無關,亦不涉及著作權法上之利用著作行為。至於圖書館於使用管理的角度,是否禁止讀者在館內使用自己的筆記型電腦觀看自己帶來的出租用 DVD,則屬行政管理之考量。

(三)圖書館本身之利用公播版

Q1. 圖書館等典藏機構在辦理推廣活動時,可 不可以播放館藏「家用版」片段影片,供 參與者觀看,以利導讀或討論?

雖然著作權法第 55 條規定:「非以營 利為目的,未對觀眾或聽眾直接或間接收取 任何費用,且未對表演人支付報酬者,得或 開實出他人已公開發表之著作。」但若圖 館等典藏機構播放影片係屬經常性之推廣活 動,縱符合非以營利為目的、未對觀眾直接 或間接收取任何費用且未對表演人支付報酬

- Q2. 圖書館以學校名義所採購之「公播版」 DVD,若因學校分為兩個不同的校區, 可否自行重製一份於另一校區圖書館流通 使用或公開播映其「家用版」?
 - 一般而言,「公播版」係指得就該著作權商品進行公開上映,一旦該影片毀損時,就無從再行公開上映。所以,「公播版」是僅能就該件特定的著作權商品進行公開上映,圖書館既然只買一件「公播版」,就不可以複製一份以進行公開上映,也不能以其他「家用版」公開上映。

Q3. 若某部影片資料國內並無廠商發行或代理,圖書館等典藏機構直接向國外購買原版,但該影片並未註明「公開上映版」,購入後是否可在圖書館公開上映?

外國影片在台灣受保護,是依著作權法 第4條之規定,於著作完成或其國家與我國 有著作權互惠關係時起而自動受保護,與與 台灣有無代理商或發行商無關。我國自民 91年加入世界貿易組織 WTO 之後,已與世 界上大部分國家建立著作權互惠關係,過書 館等典藏機構若想要將外國影片公開上映 應取得該影片之著作財產權人或其授權之 的授權,或是購買「公播版」。

Q4. 圖書館等典藏機構已購買「公開上映版」 影片,可不可將其部分內容轉成預告片, 或自網路下載電影公司已剪輯好之預告 片,在圖書館之電子看板播出,以向讀者 介紹該影片,提高影片之流通與借用率?

依著作權法第65條第2項所定合理使用的4款判斷基準,即「一、利用之目的及性質,包括係為商業目的或非營利教育目的; 一、著作之性質;三、所利用之質量及其在整個著作所占之比例;四、利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響。」圖書館等典藏機構既已購買「公開上映版」影片,則將其部分內容轉成預告片,在圖書館之電子看 板播出,專為向讀者介紹該影片,以提高影片之流通與借用率,不致構成整部影片的項 場替代,應得認為是屬於第65條第2項規 定的「其他合理使用」;至於電影公司規 解好之預告片,除非有同意購買「公開生時 版」影片者之使用的視聽著作之授權市場 ,可以是獨立的視聽著作之授權市場 ,等於是替代該預告片之授權市場 應無法主張合理使用。

Q5. 圖書館等典藏機構已購買合法公播版影片,為了館內播放的宣傳活動,可不可以將影片封面掃描製作海報,俾推廣讓更多讀者知道圖書館活動訊息?

依著作權法第65條第2項所定合理使用的4款判斷基準,即「一、利用之目的及性質,包括係為商業目的或非營利教育目的的;著作之性質;三、所利用之質量及對量及其在整個著作所占之比例;四、利用結果對等的方法公播版影片,為實質的方法公播版影片對面掃描製的宣傳活動,將影片對面掃描製作類報,專為推廣讓更多讀者知道圖書館活動,將影片對面掃描製作類報,專為推廣整部影片的市場替代,應得到數人,不致構成整部影片的市場替代,應得到數人,不致構成整部影片的市場對於第65條第2項規定的「其他合理使用」。

(四)教師之教學利用

Q1. 圖書館的 CD 或 DVD 等影音館藏,可不可以借給師生在課堂上播放?

教師在課堂上播放影片給全班同學觀 看,屬於著作權法之公開上映行為,播放音 樂給全班同學欣賞,屬於著作權法之公開演 出行為,如果是對遠端學生傳送內容,則屬 於著作權法之公開傳輸行為。著作權法第46 條允許依法設立之各級學校及其擔任教學之 人,為學校授課目的之必要範圍內,只要依 該著作之種類、用途及其重製物之數量、方 法,不至於有害於著作財產權人之利益,就 可以對現場學生公開演出及公開上映已公開 發表之著作,更可以在有鎖碼技術防止未有 學校學籍或未經選課之人接收的情形下,與 現場教學同步公開播送或非同步公開傳輸已 公開發表之著作。第46條之1也允許非營 利的依法設立之各級學校或教育機構及其擔 任教學之人,為教育目的之必要範圍內,得 公開播送或公開傳輸已公開發表之著作,但 應將利用情形通知著作財產權人並支付適當 之使用報酬。

不過,著作權法第52條規定:「為報導、 評論、教學、研究或其他正當目的之必要, 在合理範圍內,得引用已公開發表之著作。」 在課堂上播放90分鐘之影片內之10分鐘片 段,例如法庭攻防或親子衝突之內容,做為 課堂討論基礎,可以主張合理使用,若是整 部影片播放,已產生市場替代,就不易主張 合理使用。若是合理使用之情形,使用圖書 館等典藏機構的影音館藏,並無問題。

Q2. 圖書館等典藏機構所購買之 VOD 版影片 已建置於隨選視訊系統中,老師上課時可 不可以在課堂中直接連線播放?

教師在課堂上播放影片給全班同學觀 看,屬於著作權法之公開上映行為,播放音 樂給全班同學欣賞,屬於著作權法之公開演 出行為,如果是對遠端學生傳送內容,則屬 於著作權法之公開傳輸行為。著作權法第46 條允許依法設立之各級學校及其擔任教學之 人,為學校授課目的之必要範圍內,只要依 該著作之種類、用涂及其重製物之數量、方 法,不至於有害於著作財產權人之利益,就 可以對現場學生公開演出及公開上映已公開 發表之著作,更可以在有鎖碼技術防止未有 學校學籍或未經選課之人接收的情形下,與 現場教學同步公開播送或非同步公開傳輸已 公開發表之著作。第46條之1也允許非營 利的依法設立之各級學校或教育機構及其擔 任教學之人,為教育目的之必要範圍內,得 公開播送或公開傳輸已公開發表之著作,但 應將利用情形通知著作財產權人並支付適當

之使用報酬。VOD版影片應係得上網「隨選視訊 (Video on Demand)」,供公眾於任何時間或地點瀏覽欣賞。圖書館等典藏機構所購買之 VOD版影片,既已建置於隨選視訊系統中,老師上課時在課堂中直接連線播放,得視其究係現場及鎖碼同步或非同步之情形,或係非營利遠距線上課程之情形,適用前述規定。至於營利性之線上課程,似已超越授權範圍,也不在前述得適用之範圍,應再取得授權。

Q3. 教師可不可以將個人買的非公播版視聽資料,放在圖書館中當作課程指定參考教材,讓修課學生利用圖書館設備在館內觀賞?

在現場欣賞。所謂「公眾」,不是一人或十 人的區別,而是「任何不特定人」都可借來 現場欣賞,不是回家私下欣賞。圖書館等典 藏機構可以將「家用版」DVD借給「不特 定人」帶回家欣賞,是因為該「不特定人」 是在家中欣賞,不是圖書館等典藏機構提供 「場所」給「不特定人」在圖書館等典藏機 構現場公開欣賞,這樣區別的依據是從著作 權法第3條第2項關於「公開上映」之「場 所,定義而來,不是一般想當然爾的推論, 也就是說因為第3條第2項關於「公開上映」 之場所有特別規定,重點要在於「場所」而 非「家庭及正常社交生活之多數人」,所以 圖書館等典藏機構提供個人視聽室,讓讀者 一人在其中欣賞,仍是「公開上映」,應使 用所謂的「公播版」。因此,教師不可以將 個人買的非公播版視聽資料,放在圖書館中 當作課程指定參考教材,讓修課學生利用圖 書館設備在館內觀賞,只能讓學生借回私下 欣賞。

Q4. 教師因教學需要,指定某一「公播版」視聽著作作為參考教材,重製在圖書館的數位隨選視訊系統中,供學生於學習期間在圖書館內使用,是否合乎著作權法中合理使用之規範?

著作權法第37條第1項規定:「著作

財產權人得授權他人利用著作,其授權利用 之地域、時間、內容、利用方法或其他事項, 依當事人之約定;其約定不明之部分,推定 為未授權。」沒有獲得授權的著作利用行為, 就不宜利用。「公開上映」是播放影片給現 場觀眾欣賞,當場播完後,沒有在現場的人 就沒有機會再觀賞;「公開傳輸」則是將影 片放上網路,任何人在任何時間任何地點, 都可以自行點閱欣賞。所以,「公開上映」 與「公開傳輸」的使用範圍,差距很大。一 般而言,「公播版」影片係指得就該著作權 商品進行現場欣賞的公開上映,教師因教學 需要,若須指定某視聽著作作為參考教材, 重製在圖書館等典藏機構的數位隨選視訊系 統中,供學生於學習期間在圖書館內使用, 必須使用「公開傳輸版」之影片,或另外取 得著作財產權人或其所授權之人之「公開傳 輸」之授權。

(五)學校活動之利用

Q1. 音樂 CD 目前並無家用版或公播版之區別,學校因重大慶典活動之需求,欲外借圖書館的音樂 CD,透過廣播系統進行全校性的播送,這樣會不會構成侵害著作權?

著作權法第55條規定:「非以營利為 目的,未對觀眾或聽眾直接或間接收取任何

Q2. 學校可不可以利用圖書館購入之家用版 DVD,辦理電影欣賞等活動?

- (六)資料之保存、轉檔及利用
- Q1. 圖書館等典藏機構所購之「公播版」視聽資料光碟遺失或毀損,若購置「家用版」替代,則原來「公播版」之權利義務不變嗎?又可否將已購有「公播版」視聽資料,製作一份備檔,以防毀壞?該份備檔是否可供讀者外借或館內使用?
 - 一般而言,「公播版」視聽影片係指得就該著作權商品進行公開上映,圖書館等典藏機構所購得「公播版」視聽影片之紹開之之播版」,應僅是針對該著作權商品之一時,以與實際,以與實際,以與實際,以與實際,以與實際,不可以直接以對,以與實際,不可以直接以對,與所以的對方。 對於一份備檔,以的對壞。
- Q2. 圖書館等典藏機構可否將黑膠唱片、卡帶、CD、Beta、VHS及DVD等影音館藏,轉成數位檔案或重製成備份光碟?並進一步將數位檔案,放在館內區域網路,供讀者於館內欣賞或提供備份光碟讓老師教學使用?

圖書館將館藏黑膠唱片、卡帶、CD、 Beta、VHS及DVD等影音館藏,轉成數位 檔案或重製成備份光碟,並進一步將數位檔案,放在館內區域網路,供讀者於館內欣賞或提供備份光碟讓老師教學使用,涉及重製、公開傳輸及公開上映他人著作之行為,原則上必須獲得授權。

著作權法第48條第1項第2款規定, 圖書館等典藏機構得「基於避免遺失、毀損 或其儲存形式無通用技術可資讀取,且無法 於市場以合理管道取得而有保存資料之必 要」,重製本館收藏之著作。從而,圖書館 等典藏機構收藏之古老黑膠唱片、卡帶、 Beta、VHS,因資料載體呈現老化及脆化現 象,除坊間已無適當讀取機器可以購買,且 無法以合理管道或價格購買相同內容之 CD 或 DVD,始可依前述規定將其轉錄成 CD 或 DVD,用於替換古老黑膠唱片及傳統錄影帶 之館藏。至於要將這些自黑膠唱片、卡帶、 Beta、VHS 轉換而來之數位檔案, 置於館內 網域供讀者瀏覽者,涉及「公開傳輸」之行 為,依據著作權法第48條第3項規定,圖 書館等典藏機構對同一著作同一時間,讀者 閱覽之數量,不得超過該機構現有該著作之 館藏數量,且讀者僅得單純閱覽,圖書館等 典藏機構所提供之閱覽設備,不得令讀者有 機會重製或對外傳輸。

至於館藏之 CD 或 DVD,若仍屬市場銷售產品,非屬稀有或過時版本,應不在前述

轉換媒介之適用,也無法以合理使用之理由製成備份光碟,或進一步將數位檔案,放在館內區域網路,供讀者於館內欣賞或提供備份光碟讓老師教學使用。

Q3. 讀者遺失或毀損自圖書館等典藏機構借閱之圖書所附光碟片,若出版社已無該光 存貨且不再版,讀者可不可以取得出版於所提供的拷貝光碟,交給圖書館等與嚴機構可以自行重製供賣者。 是圖書館等典藏機構可以自行重製供賣者。 是圖書館等典藏機構可以自行重製供賣者。 對借使用?重製是否有數量限制?還者 對借使用?重製是否有數量限制,過 書館等典藏機構可為了保存資料先複製 份,將原件留存館內,以複製品外借?

被讀者遺失或毀損為理由,先行複製一份, 甚至將原件留存館內,以複製品外借。

讀者將館藏遺失或毀損,應在市場上購買相同館藏作為賠償補齊,若出版社已無販售圖書所附光碟片存貨且不再版,讀者可以購置出版社所提供之拷貝光碟,交給圖書館等典藏機構當作賠償,惟為證明係經授權複製之合法拷貝光碟版本,應附上出版社所出具之合法複製證明書。

若館藏被讀者遺失或毀損,已無法在市場上購得相同館藏作為賠償補齊,也找不到出版社或著作財產權人授權複製,可認定這些館藏係屬於「絕版或難以購得」,則可以依第48條第1項第3款規定,請求他圖書館等典藏機構就其相同之館藏加以複製交付。

七、圖書館網頁之利用他人著作

Q1. 圖書館等典藏機構為推廣閱讀,可不可以 將書的封面掃描放在網頁上,或引用網路 書店製作的書目資料或索引,並註明其來 源,以便對讀者進行新書介紹?

書的封面若經過設計,可以獨立於書籍本身之外,成為個別受著作權法保護之著作;書目資料或索引,若其編製具有創作性,不同人編製有不同成果,也可受著作權法保護,若僅是依一般規定或慣例編製,不同人

編製之成果相同,就不可受著作權法保護。

Q2. 圖書館等典藏機構為推廣電子資源,提高使用率,在編輯資料庫說明指南上傳圖書館等典藏機構網頁供公眾參閱,可不可以直接抓取資料庫畫面,或轉用出版社網頁或 DM 之文稿或圖片?

著作權法第52條規定:「為報導、評論、教學、研究或其他正當目的之必要,在合理範圍內,得引用已公開發表之著作。」圖書館等典藏機構為推廣電子資源,提高使用率,在編輯資料庫說明指南上傳圖書館等典藏機構網頁供公眾參閱,直接抓取資料庫畫面,或轉用出版社網頁或DM之文稿或圖

片,可以依上述條文主張合理使用。其實, 圖書館等典藏機構在與出版社洽談電子資源 之利用時,可以在契約中一併處理這些資料 之推廣利用,納入整體授權範圍,就不必再 去考量是否構成合理使用。

Q3. 雜誌社倒閉後,已無法聯繫取得授權,而該雜誌發行都未超過50年,圖書館等典藏機構可否取得原發表在該雜誌上文章之作者之授權,直接掃描雜誌中已獲作者授權之文章,於網路上公開使用?

著作權法第7條規定:「就資料之選擇及編排具有創作性者為編輯著作,以獨立之著作保護之。編輯著作之保護,對其所收編著作之著作權不生影響。」雜誌社就其每一期發行的雜誌,其內容的每一篇文章都善致編輯,並具有創作性,屬於編輯著作,對人類,也應查證是否有將雜誌之著與的人等,若未讓與人,則依著作權法第42條第2款規定,其作財產權消滅,任何人都得自由利用。

不過,使用整本雜誌之外,也會使用到雜誌內的各篇文章,這部分還要再獲得各篇文章著作財產權人的授權。著作權法第41條規定:「著作財產權人投稿於新聞紙、雜誌或授權公開播送著作者,除另有約定外,推定僅授與刊載或公開播送一次之權利,對

著作財產權人之其他權利不生影響。」雜誌 上之文章,在第一次刊出並付清稿費後,如 無特別約定,「推定」作者僅授與雜誌「刊 載一次之權利」,雜誌社僅對整本雜誌之利 用可以主張編輯著作之著作權,對雜誌內各 單篇文章之利用,並無權利,任何人要就雜 誌內之文章再作進一步利用,應該再取得作 者授權。

關於取得雜誌內的各篇文章著作財產權人的授權,雖然麻煩,但以現在網路發達,要找到著作財產權人同意授權,難度應該不高。若真是已盡一切努力,仍找不到各篇文章著作財產權人授權,可以依文化創意產業發展法第24條關於「孤兒著作」之利用規定,向著作權專責機關經濟部智慧財產局申請付費利用。

Q4. YouTube 上有很多頗適合學生學習之各種優良教學影片,學校可不可以將這些影片網址嵌入圖書館建置之數位學習平台,供全校師生使用,或讓師生能直接由數位學習平台觀賞影片?

YouTube 上有很多頗適合學生學習之各種優良教學影片,若是由著作財產權人自行放上網路與大家分享,將這些影片網址超連結嵌入圖書館建置之數位學習平台,供全校師生使用,或讓師生能直接由數位學習平台觀賞影片,由於這項動作並沒有重製或公開

傳輸他人著作,不涉及著作財產權之行為。 並不須經過著作財產權人之授權。但若明知 是未經授權之非法上傳至 YouTube 者,而仍 予以連結提供公眾瀏覽,仍可能構成侵害重 製權及公開傳輸權之幫助犯或共犯。

八、圖書館與著作權集體管理團體

Q1. 圖書館等典藏機構是否一定要與著作權集體管理團體簽署「錄音著作公開演出授權證明」,才能在閉館前10分鐘播放晚安曲?圖書館等典藏機構並不是營利機構,這種閉館音樂播放,可不可以主張是屬於「合理使用」範圍內?

圖書館等典藏機構與著作權集體管理團 體簽署「錄音著作公開演出授權證明」,是 較簡單省事之授權做法,不必再直接與著作財產權人聯絡洽談授權,這是著作權法使用者付費之基本原則下,由著作權集體管理團體協助,降低洽談授權及付費成本的一種方式。此外,因本案之利用也涉及到音樂著作公開演出之利用,也應與音樂著作之著作財產權人或著作權集體管理團體簽署「音樂著作公開演出授權證明」。

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

圖書館著作權小百科 = Copyrights inside the library / 經濟部智慧財產局編. -- 二版. --

臺北市: 經濟部智慧財產局, 2024.11 面; 公分. --(社教系列; 325) ISBN 978-986-533-465-9(平裝)

1. CST: 著作權法 2. CST: 圖書館管理

588.34 113017581

圖書館著作權小百科 Copyrights Inside the Library

2024年11月二版一刷

編 者: 經濟部智慧財產局 出 版 機 關: 經濟部智慧財產局

地 址: 台北市辛亥路2段185號3樓

電 話: (02)2738-0007

網 址: https://www.tipo.gov.tw/tw/np-175-1.html

五南文化廣場臺中市臺灣大道二段85號

(04)2226-0330

展售門市: http://www.wunanbooks.com.tw

國家書店臺北市松江路209號1樓

(02)2518-0207

http://www.govbooks.com.tw

印 刷: 伊果文創印刷庇護工場

定 價: 新臺幣 100 元



GPN: 1011301641

ISBN: 978-986-533-465-9