

## 專利

### ● 新的專利代理制度開跑了

歷經 19 年立法過程的專利師法草案，96 年 6 月 14 日立法院完成三讀，並經總統於同年 7 月 11 日公布，於 97 年 1 月 11 日開始施行，正式開啟我國專利代理制度新紀元。

專利師法條文共計有 40 條，包括專利師資格的取得、執業規範、專利師公會、專利師懲戒均有完整立法規範，將能提升整體代理人的素質，以保障申請人的權益，並使我國的智慧財產權法制環境更為健全。此外，考試院亦已預訂在 97 年 8 月舉辦我國第一次的專利師國家考試，使有志從事專利代理業務之人，有機會透過國家考試以取得專利師資格，從事專利代理業務。

為保障既有執業專利代理人權益，專利師法施行後，現行專利代理人仍可繼續以專利代理人身分執業，不受影響。且如果有符合免試資格者，亦可申請免試。

免試資格有三類，第一類是律師、技師及會計師，在 97 年 1 月 11 日以前有執業 1 年以上；第二類具公務員資格，為智慧局編制審查人員，曾經擔任專利實體審查 2 年以上，並在 97 年 1 月 11 日以前執業 1 年以上；第三類為智慧局約聘審查委員，曾經擔任專利實體審查 2 年以上，並在 97 年 1 月 11 日以前執業 3 年以上。

符合上述免試資格者，應注意 1 年的時間限制，亦即把握在 97 年 1 月 11 日到 98 年 1 月 10 日前向考選部申請，取得合格證書後，並於 100 年 1 月 10 日止完成專業訓練及通過測驗，就可免經國家考試，成為專利師，如果延宕錯過上述時間，將喪失免試機會。



另外，配合專利師法之施行，相關配套措施，包括專利師考試全部科目免試及格人員專業訓練辦法、專利師證書收費標準、申請專利代理人資歷證明及相關申請表格，智慧局皆已完成準備作業，並彙整放置於智慧局網站專利師專區（[http://www.tipo.gov.tw/patent/patent\\_attorney.asp](http://www.tipo.gov.tw/patent/patent_attorney.asp)），供外界參考使用。

目前國際競爭趨勢業以知識經濟為導向，各種產業莫不透過專利策略以取得競爭優勢。我國去年超過 8 萬件專利申請，專利師主要在提供其專業知識服務，將研發成果透過技術語言以專利說明書及圖式呈現，並與審查人員進行溝通說明，因此，專利師法施行，對於提升我國專利申請品質，將有極大之助益。

## ● 專利公報刊登審查引用文獻資料，促進審查資訊透明化

智慧局為提升專利審查品質及達成審查資訊公開，針對發明 / 新式樣專利審查業務，自 97 年 1 月 1 日起，導入「專利審查引用文獻資料登載於專利公報」；同時為簡化行政流程及傳承綠色地球目標，亦推動「發明 / 新式樣專利初審案件審查，原則上不再檢附引用專利文獻資料」等措施。

我國發行專利公報，係提供社會大眾關於專利權人及其權利範圍相關資訊，但先前對於相關審查之佐證資料，民眾均需透過閱卷申請，始得瀏覽全貌，在審慎參考國外專利專責機構之實務處理經驗，以及智慧局近年來的革新措施，乃自 97 年 1 月 1 日起實施「專利審查引用文獻資訊登載於專利公報」。此一新措施將可：一、使我國專利審查引用文獻資訊公開化及透明化，有利於社會大眾增加對專利審查流程的了解與信任；二、促使審查人員更完整檢索相關引用文獻及嚴謹判斷申請案之可專利性；三、產業界可利用該資訊掌握發明所涉及之技術以作為產業研發、迴避設計參考及進行專利引用關聯性、技術獨立性等專利計量分析，以利於產業界之專利布局，促進產業利益。

另由於網際網路普及，專利申請人立即免費取得相關國家公開（告）專利文獻資料並無太大困難，因此，為避免地球資源浪費，也自 97 年 1 月 1 日起實施「發明 / 新式樣專利初審案件審查，不再檢附引用專利文獻資料」。但對於未委任代理人之自然人專利申請案件、困難取得之專利文獻及非專利文獻資料等，智慧局仍將繼續檢附相關資料複本予專利申請人。

## 著作權

### ● 各級學校及教師於課堂上播放影片之著作權問題說明

在現代教育發展多媒體教學的潮流下，學校教師為輔助教學及提高學生學習興趣，有時會需要在課堂上播放影片，一般而言，教師如欲於課堂上播放影片用於教學，主要有以下 2 種方式：

1. 運用教室本身既有的器材或學校視聽設備於教室播放；
2. 運用學校電腦網路系統播放供多數班級收看。

上述第 1 種情形，即在課堂中播放，所播放之影片，不論是以光碟或錄影帶等媒體呈現，均屬著作權法所稱之視聽著作，而對學生播放，屬於對於特定多數人（公眾）的「公開上映」行為。一般來說，坊間許多影片的光碟或錄影帶發行公司或代理公司，通常會發行「公播版」或專供學校使用之「教育版」，授權得在學校公開上映，教師如利用這些影片在課堂上播放，自屬合法。惟如教師欲在課堂上播放之影片非屬「公播版」或「教育版」的影片光碟或錄影帶（例如僅供個人家庭內觀賞之家用版），應注意取得著作財產權人之授權，否則必須合於著作權法合理使用之規定，以免侵害他人著作財產權。

如屬上述第 2 種情形，即教師運用學校電腦網路系統播放影片，則涉及視聽著作的「公開傳輸」行為，跟上述公開上映的



「公播版」或「教育版」影片或錄影帶一樣，如著作權人已授權公開傳輸，則運用學校電腦網路系統播放影片，不必另外取得授權。但如果著作權人並未授權公開傳輸的話，學校和教師要在課堂上利用網路播放影片來教學，除非符合合理使用之情形，仍應取得著作權人之同意。

學校的老師如果基於非營利的教育目的，播放的影片與課程內容相關，而且所利用的質與量占被利用原著作的比例低，其利用結果對於影片的市場不會造成「市場替代」的效應，可依著作權法第 52 條之規定引用部分影片，作為教材的內容而在課堂上播放，不必取得授權。至於到底用多少才算是合理範圍，很難一概而論，必須依照具體個案的情況來做判斷。但如果播放整部電影或整個錄影帶或其相當部分，一定會造成「市場替代」效應（例如於課堂上播放電影，學生就不需要去電影院看電影，或去租、買錄影帶或光碟來欣賞），已超過合理使用範圍，應得到授權，否則將會構成侵害著作權。

# 智慧財產局動態

經濟部智慧財產局台北服務處		
97年3月份專利商標代理人義務諮詢服務輪值表		
諮詢服務時間	諮詢服務項目	義務代理人
3/03(一)09:30-11:30	商標	張慧玲
3/04(二)14:30-16:30	商標	陳裕禎
3/05(三)14:30-16:30	專利	陳翠華
3/06(四)09:30-11:30	專利	甘克迪
3/07(五)09:30-11:30	專利	王彥評
3/10(一)09:30-11:30	商標	徐雅蘭
3/11(二)09:30-11:30	專利、商標	林金東
3/12(三)14:30-16:30	專利、商標	張世娟
3/13(四)09:30-11:30	專利	王明昌
3/14(五)09:30-11:30	專利、商標	鄭憲存
3/17(一)09:30-11:30	商標	許議文
3/18(二)14:30-16:30	專利	黃于真
3/19(三)09:30-11:30	專利	金烽琦
3/20(四)09:30-11:30	專利	宿希成
3/21(五)09:30-11:30	商標	蘇玉峰
3/24(一)09:30-11:30	商標	孫梅華
3/25(二)14:30-16:30	專利、商標	鄭振田
3/26(三)09:30-11:30	專利	陳昭誠
3/27(四)14:30-16:30	專利	李國光
3/28(五)09:30-11:30	專利、商標	黃信嘉、謝煒勇
3/31(一)09:30-11:30	商標	張慧玲



經濟部智慧財產局台中服務處 97年3月份專利商標代理人義務諮詢服務輪值表		
諮詢服務時間	諮詢服務項目	義務代理人
3/03(一)14:30-16:30	專利	楊建信
3/05(三) 14:30-16:30	商標	陳建業
3/07(五) 14:30-16:30	專利	郭夔忠
3/10(一) 14:30-16:30	商標	陳逸芳
3/12(三) 14:30-16:30	專利	陳鶴銘
3/14(五) 09:30-11:30	專利、商標	黃照雄
3/17(一) 14:30-16:30	專利	施文銓
3/19(三) 14:30-16:30	商標	吳宏亮
3/21(五)14:30-16:30	專利	朱世仁
3/24(一)14:30-16:30	專利	趙元寧
3/26(三)14:30-16:30	專利、商標	韓瑞杰
3/28(五)14:30-16:30	專利、商標	林永生
3/31(一)14:30-16:30	專利	楊崇銘

經濟部智慧財產局高雄服務處 97年3月份專利商標代理人義務諮詢服務輪值表		
諮詢服務時間	諮詢服務項目	義務代理人
3/03(一)14:30-16:30	專利、商標	趙正雄
3/04(二)14:30-16:30	專利、商標	陳明財
3/05(三)14:30-16:30	專利	賴建良
3/06(四)14:30-16:30	專利、商標	楊家復
3/10(一)14:30-16:30	專利、商標	李榮貴
3/11(二)14:30-16:30	專利、商標	王增光
3/12(三)14:30-16:30	專利、商標	李德安
3/13(四)14:30-16:30	商標	劉建萬
3/17(一)14:30-16:30	專利、商標	郭同利
3/18(二)14:30-16:30	專利、商標	黃茂明
3/19(三)14:30-16:30	專利、商標	楊欽堯
3/20(四)14:30-16:30	商標	喬琍琍
3/24(一)14:30-16:30	專利、商標	劉永裕
3/25(二)14:30-16:30	專利、商標	林進福